



Praktische informatie onderzoek

Je ontvangt deze informatiebrief omdat er binnenkort een onderzoek ingepland staat voor jouw zoon of dochter uitgevoerd door Orthopedagoog Westland Delfland (OWD). In deze brief lichten wij de gang van zaken omtrent onze onderzoekswerkwijze graag verder toe.

Er wordt hierbij een onderscheid gemaakt tussen een onderzoeksafname bij ons op de praktijk en een onderzoeksafname bijvoorbeeld op de school van je kind. Graag willen wij vragen bijgevoegde informatie rustig door te lezen en bij eventueel aanvullende vragen contact op te nemen met de praktijk.

Afname op een locatie van Orthopedagoog Westland Delfland

- In de bevestigingsmail staat duidelijk op welke dag(en) het onderzoek plaatsvindt en hoe laat je op welke locatie aanwezig moet zijn.
- Op onze locatie in **Naaldwijk** hebben we een comfortabele wachtruimte waar jullie even plaats kunnen nemen. Jullie worden opgehaald zodra het tijd is.
Tijdens de afname is het wenselijk dat jullie niet in de wachtruimte blijven zitten; wanneer kinderen weten dat hun ouders aan de andere kant van de deur wachten, kan dit het onderzoek beïnvloeden. Wachten op locatie is wel mogelijk, dit kan in de wachtruimte op de eerste verdieping.
- Op onze locatie in 's **Gravenzande** hebben we geen wachtruimte. Dit maakt dat het niet mogelijk is om op locatie te wachten. Graag verzoeken wij u dan ook om uw zoon/dochter op aangegeven tijdstip te komen brengen en te halen.
- We gaan eerst rustig kennismaken (ouders kunnen daarbij aanwezig zijn) en dan zal de gang van zaken van het onderzoek worden uitgelegd. Voor zenuwachtige of terughoudende kinderen nemen we rustig de tijd.
- Let op: ouders zijn niet aanwezig zodra de daadwerkelijke afname begint. Belangrijk is het om je kind hierop voor te bereiden. Zodra het goed voelt, nemen we afscheid.
- Wanneer de afname nog ongeveer een half uur duurt bellen we jullie als ouders, zodat jullie voldoende tijd hebben om naar de praktijkruimte te komen. Mocht je niets horen, kun je ervanuit gaan dat wij gewoon op afgesproken tijd klaar zijn.
- Het is prettig als jullie wat te eten en drinken meegeven. Let hierbij wel op dat we tijdens de testafname met kostbaar materiaal werken, dus een vriendelijk verzoek om geen plakkerige etenswaren mee te geven.
- Na de testafname bespreken we even kort hoe het is gegaan. In principe is een kind hierbij aanwezig. Er worden nog geen uitkomsten gedeeld.



Afname onderzoek op school

- In de bevestigingsmail staat duidelijk op welke dag(en) het onderzoek plaatsvindt. Op school wordt hiervoor een speciale ruimte gereserveerd.
- Afhankelijk van de gemaakte afspraken worden kinderen uit de klas opgehaald of door hun juf of meester naar de testruimte gebracht.
- We gaan eerst rustig kennismaken, waarbij aan het kind de gang van zaken van het onderzoek wordt uitgelegd. Voor zenuwachtige of terughoudende kinderen nemen we vanzelfsprekend rustig de tijd of starten we eerst gezellig met een spelletje.
- Gedurende het onderzoek wordt rekening gehouden met de pauzemomenten van de klas. Dit betekent dat een kind vaak gewoon mee gaat buitenspelen en even wat kan eten in de klas. Indien er sprake is van een afwijkend rooster (bijv. omdat de klas naar de gym vertrekt), kan ook worden gekozen voor een pauzemoment waarbij het kind in de testruimte blijft. Vanzelfsprekend vindt er naast een eetmoment dan ook een momentje van ontspanning en rust plaats.
- Het is prettig als ouders wat te eten en drinken meegeven. Let hierbij wel op dat we tijdens de testafname met kostbaar materiaal werken, dus een vriendelijk verzoek om geen plakkerige etenswaren mee te geven.
- Na de testafname wordt het kind weer teruggebracht naar de klas. Er vindt indien gewenst een korte terugkoppeling plaats, waarbij niet inhoudelijk wordt ingegaan op testresultaten. Mocht je na afloop niets horen, kun je ervanuit gaan dat alles volgens plan is verlopen. Eventuele bijzonderheden worden per mail of telefoon teruggekoppeld.

Resultatenbespreking

Afhankelijk van de wijze van aanvraag wordt een resultatenbespreking vaak op voorhand ingepland. Indien dit niet het geval is, ontvang je van ons na afloop van het onderzoek een indicatie van de algehele verwerkingstijd. De snelheid van verwerking is hierbij vaak afhankelijk van een aantal zaken, waaronder; de snelheid van het invullen van (aanvullende) vragenlijsten door jullie als ouders en bijvoorbeeld school, maar ook van het feit of er bijvoorbeeld nog een tweede of derde dagdeel ingepland moet worden.

Wanneer onderzoek door jullie als ouders is aangevraagd en/of wanneer vergoeding van een onderzoek via bijvoorbeeld een PGB, Klimkoord of MEVIS verloopt, vindt er in principe alleen een resultatenbespreking met jullie als ouders plaats, tenzij anders op voorhand is afgesproken. Jullie koppelen als ouders dan zelf de resultaten vanuit het onderzoek terug naar derden, indien gewenst. Wanneer een onderzoek door school is aangevraagd, vinden er vaak twee nabesprekingen plaats; een met jullie als ouders (vaak telefonisch) en een met ouders én school. Echter bepalen jullie als ouders zelf, ook wanneer school het onderzoek heeft aangevraagd en betaald, welke informatie er vanuit het onderzoek wel of niet gedeeld mag



worden met school. Jullie ontvangen daarom als ouders altijd eerst zelf alle resultaten en informatie, alvorens er eventueel een gesprek met school plaatsvindt.

Vaak gebruiken we de nabespreking met ouders om resultaten, adviezen en verdere vervolgstappen te bespreken. Daarnaast beantwoorden wij natuurlijk alle vragen die opkomen naar aanleiding van het onderzoek. Het heeft onze voorkeur dat een (jong) kind niet aanwezig is tijdens de nabespreking, omdat er dan zaken besproken worden die over het hoofd van het kind heen gaan (o.a. schooladviezen en opvoeding). Indien je zoon of dochter ouder is dan 12 jaar is de aanwezigheid van het kind echter wel een vereiste. Bij voorkeur vindt het eindgesprek altijd plaats in bijzijn van beide gezaghebbende ouders. Indien een van beide ouders niet aanwezig kan zijn tijdens het eindgesprek, ontvangen wij op voorhand graag een bevestiging van het feit dat deze ouder akkoord gaat met het bespreken van het onderzoek met alleen de andere ouder. Belangrijk: Er wordt per onderzoek slechts één eindgesprek gevoerd, ook als ouders bijvoorbeeld na een scheiding niet gezamenlijk in een ruimte aanwezig willen of kunnen zijn. Gekozen kan in dat geval worden voor een digitale terugkoppeling, waarin beide ouders gelijktijdig dezelfde informatie te horen krijgen.

Indien een onderzoek vanuit school (of in samenspraak met school) is aangevraagd, komen er uit het onderzoek ook conclusies en adviezen specifiek voor school. Hoe je een goed lesprogramma opzet, welke materialen je kiest en wat een passende route is voor extra ondersteuning, dat zijn vraagstukken die wij in dat geval graag direct met school bespreken. Zo voorkom je dat je als ouder een doorgeefluik wordt en strijd ontstaat, zodat een samenwerking en prettige uitvoering van de adviezen (afgezet tegen de mogelijkheden en het aanbod van school) gefaciliteerd wordt. In de regel doen wij deze afspraken op afstand, bijvoorbeeld telefonisch of via beeldbellen. Als de reistijd kort is en er voorkeur wordt gegeven aan een fysieke gezamenlijke afspraak, kan dit worden georganiseerd, mits meegenomen in de aanvraag.

Onderzoeksrapport

Na de resultatenbespreking krijg je binnen ongeveer vier weken van ons bericht en dan wordt de rapportage via beveiligde mail (Zivver) toegestuurd. De onderzoekster van je kind geeft een indicatie van het termijn waarop je het rapport kunt verwachten. Het rapport kun je openen met een verificatiecode. De rapportage omvat de testcores, uitgebreide observaties, integratie van de gegevens en concrete handelingsadviezen voor thuis en school. Dit rapport wordt alleen met jullie als ouders gedeeld. De rapportage wordt dan ook nooit aan derden verstrekt, in lijn met de beroepscoodes van psychologen en orthopedagogen. Indien jullie daar behoefte aan hebben, mogen jullie dat zelf doen. Indien de aanvraag via school is verlopen, zullen wij jullie expliciet om toestemming vragen om deze rapportage ook met hen te delen. Dit natuurlijk pas zodra jullie zelf het onderzoeksrapport volledig hebben doorgelezen en hierover geen vragen meer hebben. Toestemming kan digitaal worden verleend.



Aansluiten MDO, SOT of HIA

Soms wordt er naar aanleiding van een onderzoek een groot overleg ingepland met bijvoorbeeld het wijkteam, school, samenwerkingsverband en jullie als ouders. Afhankelijk van de school of regio wordt dit een MDO (multidisciplinair overleg), een SOT-gesprek (gesprek met het schoolondersteuningsteam) of een HIA-overleg (Handelingsgericht Integraal Arrangeer overleg) genoemd. Sommige ouders en/of scholen vinden het prettig als wij hierbij willen aansluiten om resultaten en adviezen rechtstreeks toe te lichten. Hiertoe zijn wij natuurlijk bereid. Belangrijk om te vermelden is dat kosten voor de aanwezigheid bij een dergelijk overleg op voorhand niet worden meegenomen in een budgetbegroting voor een onderzoeksaanvraag. Belangrijk is dan ook om op voorhand na te gaan wie deze kosten zal vergoeden. Om kosten te voorkomen, kan er ook voor gekozen worden om het onderzoeksrapport op voorhand met alle betrokkenen te delen, zodat er bij vragen - na toestemming van ouders - rechtstreeks contact kan worden opgenomen met de praktijk.

Hoe een kind voorbereiden op de testafname?

Wij leggen zelf altijd uit dat een onderzoek erop gericht is om te kijken hoe je hoofd werkt. Wij gaan proberen om een kind te begrijpen zoals hij of zij is en hoe er het beste met hem of haar omgegaan kan worden. We benoemen meestal niet dat er een intelligentie, concentratie of voorsprong gemeten wordt, omdat kinderen dit als een prestatiedruk kunnen ervaren. Vanuit ons is het zo dat we een onderzoek ervaren als een mogelijkheid om een kind te begrijpen. De opdrachten van het onderzoek benoemen we als denkpuzzels. Het zijn vooral plaatjes met een opdracht erbij, waarbij je goed moet nadenken. We raden het ouders af om het onderzoek als 'spelletjes' te benoemen. Dit kan verkeerde verwachtingen geven bij een kind. De meeste kinderen die een onderzoek doen worden goed uitgedaagd tijdens de opdrachten. Als een kind verwacht dat het alleen maar leuk en spelen is, kan dit weerstand geven. Wees in de communicatie en voorbereiding richting je kind daarbij zo eerlijk mogelijk. Vertel wat je weet, maar wees ook duidelijk over wat je niet weet als ouder.

Beloof een kind geen cadeautjes, uitjes of andere beloningen voor het maken van een onderzoek! Dit kan zorgen voor een grillige en oppervlakkige inzet, waardoor het risico op onbetrouwbare uitkomsten groter wordt. We maken het ook wel eens mee dat ouders geïnteresseerd hebben met hun kinderen voor het onderzoek. Doe dit niet! Naast dat het de meting onbetrouwbaar maakt maken we het mee dat dit vooral een negatieve invloed heeft op de uitslag, omdat de interesse van veel kinderen verflauwt als ze een opdracht herhaaldelijk krijgen. Zowel in de voorbereiding als in de tijd dat jullie in de praktijk zijn is het daarnaast erg belangrijk om geen negatieve uitspraken over school, onderzoeken e.d. te doen waar het kind bij is. Gesprekken over bijvoorbeeld plaatsing op een school, conflicten met anderen en verkeerde conclusies van andere testers voeren we graag waar een kind niet bij is. Dit kan namelijk onnodige spanning en onveiligheid geven bij een kind.